



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1Energ2>JA3]

Przedmiot

Kierunek studiów
Energetyka

Rok/Semestr
2/4

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne
0

Ćwiczenia
60

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

mgr Alicja Lamperska
alicja.lamperska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1+ wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Opanowanie słownictwa ogólnego i specjalistycznego objętego programem dla pierwszego i drugiego semestru nauki języka angielskiego. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej. Umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doprowadzenie kompetencji językowej studenta do poziomu B2 (CEFR). Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania relacji przyczynowo- skutkowych. Kształtowanie nawyku logicznego myślenia (analizy i syntezy informacji).

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: źródła energii, wytwarzanie energii, typy i formy energii, wydajność energetyczna, ochrona zasobów, ochrona środowiska, utylizacja odpadów, przewodnictwo cieplne, nowe technologie.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować pojęcia i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, interpretować i opisywać wykresy graficzne, wypowiadać się na tematy ogólne i zawodowe, posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych, oraz interpretować materiały źródłowe.

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, praca domowa, kolokwia).

Ocena podsumowująca: dwa 60 minutowe sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 60 % poprawnych odpowiedzi w sprawdzianach oraz zadowolające wykonanie zadań domowych. Egzamin końcowy pisemny i ustny, na poziomie B2 (CERF).

Treści programowe

Wykresy graficzne-interpretacja

Źródła energii

Wydajność energetyczna

Ochrona zasobów i oszczędzanie energii

Recykling

Struktury gramatyczne- B2(CERF).

Tematyka zajęć

Interpretacja i opis wykresów graficznych

Odnawialne i nieodnawialne źródła energii

Wydajność energetyczna

Ochrona zasobów, oszczędzanie energii i zrównoważony rozwój

Zasada 3R

Recykling

Struktury gramatyczne - B2(CERF).

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa:

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2013. English for Electrical Engineering. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology

Uzupełniająca:

Brieger, N, and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Pople, S. 1999. Complete Physics. Oxford: Oxford University Press.

Taylor, L. 1996. International Express. Oxford: Oxford University Press. (all levels)

źródła internetowe

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	107	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	62	2,50
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu)	45	1,50